

## **ESCOLA ESTADUAL DR. MARTINHO MARQUES**

### **STE- TAQUARUSSU/MS**

#### **RELATÓRIO DO PROJETO SAUDOSA MALOCA**

O Projeto Saudosa Maloca desenvolveu-se da seguinte forma:

No primeiro momento foi abordado, pela professora regente Marilza Nunes Nascimento, a riqueza lingüística existente no País, enfatizando as cinco regiões e os “falares” do povo brasileiro. Após essa informação, a professora trabalhou a música Saudosa Maloca (Adorinan Barbosa), cantando-a, interpretando-a e reescrevendo-a para a linguagem “padrão”.

Como tema transversal, enfocou-se a relação poder e consumo, a dominação capitalista vigente no Mundo Globalizado e suas consequências. Para enriquecimento de tais conteúdos já trabalhados, a professora passou à classe o filme Jeca Tatu (Monteiro Lobato), enfatizando uma discussão a respeito do enredo do filme intertextualizando-o à letra da música, cujo objetivo foi de despertar o senso crítico no aluno, levando-o a perceber que as duas obras possuíam em comum o tema. Ressaltou-se também o preconceito lingüístico, a exploração e submissão do cidadão por aquele que se dizem dominar a norma “cultura” da língua. Observou-se nas duas obras o foco narrativo em primeira pessoa. Assim, a professora explicou sobre a narrativa (prosa e em verso) e os seus elementos constituintes, levando o aluno à produção textual em terceira pessoa tendo embasamento teórico as duas obras citadas atribuindo ao texto um novo “olhar” partindo da intenção do narrador observador, nesse caso o aluno. Após a produção dos textos e a correção pela professora na sala de aula, os alunos foram encaminhados à STE para montar os textos em slides usando como ferramenta o aplicativo PowerPoint. Como a sala é numerosa, visou-se a importância da interdisciplinaridade e do trabalho em conjunto para o bom andamento do projeto. Nesse intuito, foi feita uma parceria entre a Professora Regente Marilza Nunes, Professora Multiplicadora da STE do turno vespertino Sirlei Prado e a Bibliotecária Elzinha onde foram casadas as disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura. Dessa forma, a turma foi dividida em dois grupos, enquanto uma turma era orientada pela professora da STE na produção dos slides, a outra turma ficava na biblioteca fazendo leitura compartilhada da obra Odisséia, esta exigida à disciplina de Literatura, orientada também pela Professora Marilza tendo como colaboradora a bibliotecária Elza. Durante esse período de execução dos trabalhos na STE, a professora Marilza precisou se ausentar da sala de aula por problemas de saúde, sendo necessário um professor substituto que devido a alguns problemas internos, precisou deixar as aulas, cumprindo apenas metade da licença (15 dias). Visando dar continuidade e garantir o bom andamento do projeto, eu professora Sirlei multiplicadora da STE, de comum acordo com a

direção escolar assumi também a função de professora substituta da professora Marilza (professora regente) por 15 dias. Essa experiência foi bastante proveitosa, pois apesar das mudanças ocorridas durante o processo desse projeto, não houve nenhum fator negativo que influenciasse em seu desenvolvimento.

## CONCLUSÃO

Vejo que a chave do bom andamento desse projeto deve-se ao trabalho em conjunto. Vale a pena ressaltar que todas as pessoas envolvidas direto ou indiretamente nesse trabalho agiram com total competência e com muita responsabilidade não desprezando em nenhum momento o objetivo e seu principal foco: o aluno.

Todos os trabalhos após serem concluídos foram analisados e avaliados pela professora regente Marilza Nunes que se mostrou muito satisfeita com o resultado dos objetivos propostos e eu como professora multiplicadora da STE, também me sinto realizada com os resultados alcançados nesse trabalho, pois na verdade, foi um curso de PowerPoint a uma sala de 36 alunos onde a maioria não tinha nenhum domínio do aplicativo ou nem mesmo o conhecia, havendo a necessidade de uma explicação passo a passo. O trabalho foi árduo, porém, nada recompensa o prazer de ver estampada no rosto do aluno a satisfação e a alegria a cada descoberta. Parabenizo a professora Marilza idealizadora do projeto pela iniciativa, aos alunos do 1º Ensino Médio “A” pela produção significativa e à bibliotecária Elzinha pela colaboração nas aulas de leitura como exigência à disciplina de Literatura.